

ПОЧЕМУ

**МЫ НЕ УЧИМ ЧИТАТЬ
И ПИСАТЬ ВСЕХ ДЕТЕЙ
В ДЕТСКОМ САДУ?**

ЧТО ВАС ТРЕВОЖИТ?

- РЕБЕНОК БУДЕТ ДВОЕЧНИКОМ
- РЕБЕНОК БУДЕТ ОТСТАВАТЬ ОТ СВЕРСТНИКОВ
- ПРИДЕТСЯ НАНИМАТЬ РЕПЕТИТОРОВ

ПОЧЕМУ ЭТО ПРОИСХОДИТ?

- ☐ ЕСТЬ ОПЫТ СТАРШИХ ДЕТЕЙ
- ☐ ВСЕ ВОКРУГ ТАК ГОВОРЯТ
- ☐ ТАК СКАЗАЛ УЧИТЕЛЬ

А КАК НА САМОМ ДЕЛЕ?

ВСЕ ВСЕМУ НАУЧАТСЯ
В СВОЁ ВРЕМЯ,
А МЫ ЗАИНТЕРЕСУЕМ И
ПОДГОТОВИМ РЕБЁНКА,
ЧТОБЫ НАВЫК ПОЯВИЛСЯ
В ЕГО ВРЕМЯ

ЧТО БУДЕМ ДЕЛАТЬ?



ПОЧЕМУ?

- ❑ НЕ СРАВНИВАТЬ РЕБЕНКА С ДРУГИМИ
- ❑ РЕКЛАМИРОВАТЬ ШКОЛУ, А НЕ ПУГАТЬ ЕЮ
- ❑ ОКРУЖАТЬ РЕБЕНКА БУКВАМИ (НАПРИМЕР, ПОДПИСАТЬ ВСЕ В ЕГО КОМНАТЕ)

- КАЖДЫЙ РЕБЕНОК РАЗВИВАЕТСЯ В СВОЕМ ТЕМПЕ
- ПОЯВИТСЯ ЖЕЛАНИЕ ХОДИТЬ В ШКОЛУ
- РЕБЕНОК ЗАХОЧЕТ НАУЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ

ЧЕГО ДЕЛАТЬ НЕ БУДЕМ?



ПОЧЕМУ?

- ❑ ПРИНУЖДАТЬ К ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ
- ❑ ЗАСТАВЛЯТЬ РЕБЕНКА СИДЕТЬ НАД БУКВАРЯМИ И ТЕТРАДЯМИ
- ❑ РУГАТЬ ЗА ОТСУТСТВИЕ ЖЕЛАНИЯ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ

- ПРОПАДЕТ ИНТЕРЕС, ПОВЫСИТСЯ ТРЕВОЖНОСТЬ
- ПОТОМУ ЧТО ДОШКОЛЬНИКУ ВАЖНЕЕ ИГРАТЬ
- РЕБЕНОК ПОВЕРИТ, ЧТО ОН ПЛОХОЙ И ГЛУПЫЙ